

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

ОДОБРЕНА

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения (колледжа) города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском государственном
академическом театре танца "Гжель"
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения (колледжа) города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском государственном
академическом театре танца "Гжель"
от 31 августа 2022 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
"ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА"**

Направление: социальное

Форма организации: беседы, диспуты

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Шарипова Е.В., методист

ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"

**Москва
2022**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа модуля внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» предполагает создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность педагога по оказанию обучающимся правовой помощи.

Цель программы — формирование нравственных ценностей у школьников через систему воспитательных мероприятий; воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Правовую основу программы профилактики правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Данная программа рассчитана на 1 год, составлена на 86 часов.

Направление развитие личности, в рамках которого разработана данная программа- социальное.

Актуальность данного курса заключается в следующем: предлагаемый учебный материал отвечает необходимости предупреждению правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Обучение модулю внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» способствует:

- созданию условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;

- формированию здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;

- формированию правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;

- формированию у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения.

Предметные результаты.

Ученик научится:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов.

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

- включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

- участию в групповой работе, работы с текстами документов;
- проведению исследования в области права, оформлению и прогнозированию результатов, планированию при проведении индивидуального или группового исследования;
- проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения законодательства

Личностные результаты.

Ученик научится:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- понимать важность закона для государства.
- осознавать роль права в жизни людей.

Формы подведения итогов

Итоговое занятие проводится в виде презентации творческих работ (докладов, презентаций) по выбранной теме.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудование
1(5) класс			
1.	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать.	2	ММУ
2.	Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних	2	ММУ
3.	«Наша пристань – родительский дом»	2	ММУ
4.	«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»	2	ММУ
5.	«Жестокость на улицах».	2	ММУ
6.	«Бродяжничество-путь к преступлению»	2	ММУ
7.	«Что такое конфликт и к чему он может привести?»	2	ММУ
8.	«Телефон доверия»	2	ММУ
9.	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	2	ММУ
10.	«Как избежать конфликта, драки?»	2	ММУ
11.	«Игромания – опасная болезнь»	2	ММУ
12.	«Компьютерная зависимость»	2	ММУ
13.	Итоговое занятие. Презентация творческой работы	1	ММУ
	Итого	17	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудование
2(6) класс			
1.	Что такое Закон. Виды юридической ответственности	2	ММУ
2.	«Мы в ответе за свою жизнь»	2	ММУ
3.	«Как жить в мире с родителями?»	2	ММУ
4.	«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»	2	ММУ
5.	«Жестокость на улицах».	2	ММУ
6.	«Бродяжничество-путь к преступлению»	2	ММУ
7.	«Что такое конфликт и к чему он может привести?»	2	ММУ
8.	«Телефон доверия»	2	ММУ
9.	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	2	ММУ
10.	«Курить – здоровью вредить!»	2	ММУ
11.	«Игромания – опасная болезнь»	2	ММУ
12.	Интернет: его плюсы и минусы	2	ММУ
13.	Итоговое занятие. Презентация творческой работы	1	ММУ
	Итого	17	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудование
3(7) класс			
1.	Что такое Закон. Виды юридической ответственности	2	ММУ
2.	Права и обязанности человека	2	ММУ
3.	«Как жить в мире с родителями?»	2	ММУ
4.	«Курить – здоровью вредить!»	2	ММУ
5.	«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»	2	ММУ
6.	«Что такое наркомания?»	2	ММУ
7.	«Что такое конфликт и к чему он может привести?»	2	ММУ
8.	«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»	2	ММУ
9.	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	2	ММУ
10.	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	2	ММУ
11.	«Игромания – опасная болезнь»	2	ММУ
12.	Интернет: его плюсы и минусы	2	ММУ
13.	Итоговое занятие. Презентация творческой работы	2	ММУ
	Итого	18	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудование
4(8) класс			
1.	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	2	ММУ
2.	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	2	ММУ
3.	«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»	2	ММУ
4.	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся»	2	ММУ
5.	«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»	2	ММУ
6.	Выпуск «листочков» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»	6	ММУ
7.	Итоговое занятие. Презентация творческой работы	2	ММУ
	Итого	18	

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудование
5(9) класс			
1.	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	2	ММУ
2.	«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»	2	ММУ
3.	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся»	2	ММУ
4.	Выпуск «листочков» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»	6	ММУ
5.	Причины, черты подросткового суицида	2	ММУ
6.	Ролевая игра «Юный Юрист»	2	ММУ
7.	Итоговое занятие. Презентация творческой работы	2	ММУ
	Итого	18	

ММУ – мультимедийное обеспечение

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ "ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА"

Образовательным учреждением гарантируется использование всего воспитательного потенциала и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщения к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;
- стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- классный час;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала.

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дидактические и методические материалы:

- Наглядные пособия–готовые творческие работы, позволяющие продемонстрировать обучаемым варианты выполнения;
- Тематические презентации;
- Методические указания о последовательности выполнения отдельных элементов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

1. Всеобщая Декларация прав человека.
<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
2. Гражданский кодекс РФ (извлечения)
3. Григорьева Н.А. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву – М.: Панорама, 2006.
4. Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию: учебное пособие – М.: 2003.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения).
6. Конвенция о правах ребенка (извлечения): <http://www.hri.ru>
7. Конституция Российской Федерации.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах (извлечения).
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (извлечения).
10. Мозаика граждановедения: учебно-методические рекомендации- Брянск: 2005.
11. Уголовный кодекс РФ.
12. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения).
13. <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
14. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>